

**Escuela Primaria North Fork  
Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel  
Escolar (PFEP) 2024 - 2025  
Declaración de objetivos**

*La misión de North Fork Elementary es proporcionar a los estudiantes una educación de calidad dentro de un entorno seguro.*

**Participación de los padres y las familias**

*La Escuela Primaria North Fork involucrará a los padres y tutores de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política/plan de participación de los padres y las familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114 (b), excepto que si el programa de una escuela está exento de disposiciones estatutarias o reglamentarias, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres y tutores de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].*

*Tendremos reuniones mensuales de SAC, Noches Académicas para Padres. Los padres serán notificados a través de folletos, enlaces para padres, redes sociales, el sitio web de la escuela y el boletín mensual.*

**Coordinación e Integración**

*La Escuela Primaria North Fork coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres y familias que enseñen a los padres y tutores cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start; Lectura Temprana Primero; Incluso empezar; Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar (HIPPY); el Programa de Padres como Maestros; Pre-Kindergarten Intensivo; preescolar público; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; y Título VI [Sección 1116(e)(4)].*

Contar	Programa	Coordinación
1	Noche Académica para Padres	Todos los niveles de grado/personal de apoyo
2	Lecturas	Personal de apoyo
3	Centro de Recursos para	Título Uno / Especialista en Medios / Enlace con la

	Padres	Comunidad
--	--------	-----------

## Reunión Anual de Padres

*La Escuela Primaria North Fork tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la que se invitará y alentará a todos los padres y tutores de los niños participantes a asistir, para informar a los padres y tutores de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres y tutores comprometidos. Incluir la actividad y/o actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en evidencia (no más de cinco años de antigüedad) sobre la implementación efectiva y mantener la documentación, asegurando que todos los padres y tutores estén invitados y alentados a asistir [Sección 1116(c)(1)].*

<b>Actividad Específica</b>	<b>Frecuencia y duración</b>	<b>Investigación basada en la evidencia</b>	<b>Evaluación de la aplicación y la eficacia</b>
<i>Jornada de Puertas Abiertas / Reunión Anual de Título I</i>	<i>Uno; Septiembre 2024</i>	<i><a href="https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024">Hatps://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024</a></i>	<i>Hojas de registro para padres, agenda, encuesta para padres</i>
<i>Boletín, Enlaces para padres</i>	<i>Uno; Septiembre - Junio</i>	<i><a href="https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024">Hatps://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024</a></i>	<i>Hojas de registro para padres, agenda, encuesta para padres</i>

## Reuniones flexibles de padres

*La Escuela Primaria North Fork ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia [Sección 1116 (c) (2)].*

*Las reuniones de SAC, las noches académicas y las noches de padres se ofrecerán en varios momentos durante el año escolar.*

## **Fortalecimiento de la capacidad**

*La Escuela Primaria North Fork implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres/tutores y para apoyar una asociación entre las escuelas involucradas, padres/tutores y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116(e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres y tutores a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)]. Incluir investigaciones basadas en datos empíricos (de no más de cinco años de antigüedad) sobre la aplicación efectiva y mantener la documentación, garantizando que todos los*

*Se invita y anima a los padres y tutores a asistir.*

<b>Actividad Específica</b>	<b>Frecuencia y duración</b>	<b>Investigación basada en la evidencia</b>	<b>Evaluación de la aplicación y la eficacia</b>
Noche de Padres con Actuaciones de Estudiantes	Dos: Octubre - Mayo	<a href="https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024">Hats://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024</a>	Encuesta a los padres, comentarios de los padres
Boletines mensuales	Uno, Sept. - Junio	<a href="https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024">Hats://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024</a>	Encuesta a los padres, comentarios de los padres
Conferencias de Padres y Maestros	Dos, agosto – mayo	<a href="https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024">Hats://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024</a>	Encuesta a los padres, comentarios de los padres

## **Capacitación del personal**

*La Escuela Primaria North Fork ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, al personal especializado de apoyo educativo, a los directores y a otro personal, con la ayuda de los padres y tutores, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres/tutores, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres y tutores como socios iguales, implementar y coordinar programas de participación de padres y familias, y establecer vínculos entre los padres, tutores y escuelas [Sección 1116(e)(3)]. Incluir investigaciones basadas en evidencia (no más de cinco años de antigüedad) sobre la implementación efectiva y mantener la documentación, asegurando que todos los padres y tutores estén invitados y alentados a asistir.*

<b>Actividad Específica</b>	<b>Frecuencia y duración</b>	<b>Investigación basada en la evidencia</b>	<b>Evaluación de la aplicación y la eficacia</b>
Conferencias efectivas para padres	Uno, Trimestral	<a href="https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024">Hats://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024</a>	Encuesta a los padres, comentarios de los padres
PLC(s) Matemáticas, Lectura, Ciencias y Escritura	Mensual: Agosto.- Mayo	<a href="https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024">Hats://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024</a>	Encuesta a Padres / Estudiantes, encuesta y evaluación de maestros

## Comunicación

La Escuela Primaria North Fork proporcionará a los padres y tutores de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

1. Información oportuna sobre los programas conforme a esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];
2. Una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro del desafiante estándar académico estatal; y [Artículo 1116(c)(4)(B)];
3. Si los padres y tutores lo solicitan, oportunidades para celebrar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y
4. Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres y tutores de los niños participantes, presente los comentarios de los padres/tutores sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia educativa local [Sección 1116(c)(5)].

La información se enviará a través de Parent Links, Parent Letters, redes sociales y el sitio web de la escuela informando a los padres sobre los programas y actividades de toda la escuela. El enlace comunitario se comunica con todos los padres y está disponible y visible todas las mañanas durante las llegadas y durante todo el día.

## Accesibilidad

La Escuela Primaria North Fork brindará todas las oportunidades de participación en actividades de participación de padres y familias para todos los padres, tutores y miembros de la familia

(incluidos padres, tutores y miembros de la familia con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres, tutores y familiares de niños migrantes). Incluyendo el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres and guardians understand [Section 1116(f)].

La Escuela Primaria North Fork compartirá información en relación con la escuela y los programas para padres a través de Enlaces para Padres, Cartas para Padres, el sitio web de la escuela, las redes sociales y publicaciones en la Marca. Las cartas a los padres se enviarán a casa en el idioma apropiado para esas familias.

### **Pacto entre la escuela y los padres**

Como un componente del plan de participación de los padres y las familias a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres y tutores de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres, que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto entre la Escuela y los Padres y la evidencia de la participación de los padres y tutores en el desarrollo del pacto.

### **Adopción**

Este Plan de Participación de los Padres y las Familias de la Escuela se ha desarrollado conjuntamente con, y de acuerdo con, los padres y tutores de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de las reuniones del Consejo Asesor Escolar.

Este plan fue adoptado por la escuela el (03/05/2024) y estará vigente durante el año escolar 2024-2025. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres y tutores de los niños participantes del Título I, Parte A a más tardar el 30 de septiembre de 2024.

  
\_\_\_\_\_  
**Principal**

  
\_\_\_\_\_  
**Presidente del SAC**

2/29/24  
\_\_\_\_\_  
**fecha**

2/29/24  
\_\_\_\_\_  
**fecha**